

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ

Temat lekcji: Sprachenlernen.

Klasa: VII

Data: 27.11.2019.

Cele lekcji:

1. Utrwalenie i rozszerzenie słownictwa do tematu: Człowiek: hobby i zainteresowania.
2. Kształtowanie umiejętności czytania selektywnego.
3. Kształtowanie umiejętności wyrażania upodobań własnych i innych osób.
4. Kształtowanie umiejętności stosowania adekwatnych środków językowych.

Materiał leksykalny: nazwy języków obcych, wyrażanie upodobań.

Materiał gramatyczny: konstrukcja *ich möchte*, odmiana czasownika *sprechen*.

Pomoce dydaktyczne: podręcznik Magnet smart 1, książka ćwiczeń Magnet smart 1, tablica interaktywna.

Formy socjalne: plenum, praca indywidualna, praca w parach.

Przebieg lekcji

Wprowadzenie do lekcji:

Nauczyciel zadaje pytania w plenum dotyczące spędzania wolnego czasu przez uczniów.

Następnie formułuje pytania ogólne typu: *Lernst du Englisch, Deutsch, Italienisch?*

Uczniowie odpowiadają twierdząco lub przecząco.

Prezentacja nowego materiału i praca nad nim:

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej tekst z podręcznika (str. 38, ćw. 9). Uczniowie słuchają a następnie czytają wypowiedzi Constantina i odpowiadają pisemnie na pytania. Po korekcie tego ćwiczenia uczniowie tłumaczą nieznanne zwroty, pracując ze słownikiem.

Kolejnym krokiem jest ustne streszczenie przeczytanego tekstu i wykonanie ćwiczenia 15 ze strony 21 z książki ćwiczeń. Uczniowie wykonują ćwiczenie na tablicy interaktywnej.

Uczniowie określają stopień znajomości wymienionych języków obcych (podręcznik, ćw. 10, str. 38) i prezentują wyniki na forum.

Utrwalenie nowego materiału:

łańcuszek pytań i odpowiedzi. Uczniowie zadają kolejno pytania o znajomość języków obcych i udzielają na nie odpowiedzi. Następnie utrwalają w ćwiczeniu 16 ze strony 21 z książki ćwiczeń znajomość zaimków dzierżawczych *sein* i *ihr*.

Podsumowanie i praca domowa:

Posumowaniem lekcji są minidialogi o znajomości języków obcych i upodobaniach uczniów przygotowane i prezentowane w parach (np. pytania: *Sprichst du Englisch? Magst du Deutsch? WelcheSprachesprichstduusehrgut?*)

W ramach zadania domowego uczniowie wykonują ćwiczenie 12 i 13 ze strony 21 z książki ćwiczeń.