

KONSPEKT LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO
Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ

Temat lekcji: Wo wohnst du?

Klasa: VII

Data: 09.10.2019.

Cele:

Uczeń potrafi odmienić czasowniki: haben (mieć), sein (być), heißen (nazywać się)

Uczeń potrafi zastosować poznane struktury gramatyczne: Wie heißtdu? (Jak się nazywasz), Wie alt bistdu? (Ile masz lat), Ich bin..., Ich heiße

Uczeń potrafi słuchać selektywnie.

Uczeń potrafi poinformować o tym, gdzie mieszka.

Metody pracy: podręcznik Magnet smart 1, książka ćwiczeń Magnet smart 1, tablica interaktywna, platforma edukacyjna wyd. LektorKlett

Formy pracy: praca indywidualna, praca w parach, plenum

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie do lekcji:

Nauczyciel jako formę utrwalenia pyta w plenum Wer bistdu? (Kto ty jesteś), Wie alt bistdu? (Ile masz lat).

Prezentacja nowego materiału i praca nad nim:

Uczniowie słuchają nagrania i wykonują zadanie 2a ze str. 21 w podręczniku, które nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej. Następnie uczniowie w parach wykonują zadanie 2b ze str. 21 w podręczniku, gdzie jedna osoba zadaje pytania, a druga - odpowiada na nie.

Nauczyciel wypisuje na tablicy nowo poznane przez uczniów nazwy miejscowości i państw.

Następnie przy pomocy mapki wyświetlonej na tablicy, uczniowie określają, gdzie się znajdują najważniejsze miasta krajów niemieckojęzycznych i odpowiadają w plenum na pytania nauczyciela: Woliegt ? (Gdzie leży...)

Podsumowanie i praca domowa:

Ostatnim elementem lekcji są ćwiczenia utrwalające poznane konstrukcje gramatyczno-leksykalne. Uczniowie wykonują ćwiczenia na tablicy interaktywnej (zeszyt ćwiczeń str. 11, ćw. 1,2,3). Jako zadanie domowe uczniowie wykonują zadania 4 i 5 ze str.11.