

## **Scenariusz lekcji geografii w klasie V z wykorzystaniem tablicy multimedialnej (interaktywnej)**

**Temat: Co nazywamy krajobrazem ?**

**Cel ogólny:**

Poznanie wybranych krajobrazów Polski, ich głównych cech i składników.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

- zna składniki krajobrazu naturalnego i kulturowego,
- wyjaśnia znaczenie terminu krajobraz oraz różnicę między krajobrazem naturalnym i kulturowym,
- zna nazwy pasów rzeźby terenu Polski,
- potrafi opisać cechy poszczególnych pasów rzeźby terenu,
- potrafi odczytać z mapy nazwy gór, wyżyn, nizin, pojezierzy i pobraży,
- zna elementy krajobrazu najbliższej okolicy.

**Metody:**

- rozmowa kierowana,
- elementy wykładu,
- praca z tablicą multimedialną
- praca z mapą i materiałem ilustracyjnym
- mapa interaktywna

**Formy:**

- grupowa
- zbiorowa
- indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:**

- podręcznik,
- podręcznik multimedialny
- mapa ścienna Polski,
- mapa interaktywna Polski,
- mapy konturowe polski,
- kilka fotografii krajobrazów Polski w postaci puzzli,
- tablica interaktywna

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie i czynności organizacyjno - porządkowe.

2. Nauczyciel wprowadza w tematykę zajęć. Zadaje pytania, których celem jest wspólne wypracowanie definicji krajobrazu.

Co widzisz z okna swojego pokoju?

Co widzisz z okna klasy?

Czy to co oglądamy można określić jednym słowem?

Podanie definicji krajobrazu. Zapisanie tematu i podanie celu lekcji.

3. Zastosowanie burzy mózgów jako rozgrzewki umysłowej. Wspólna próba wymienienia elementów krajobrazu. Zapisanie ich na tablicy, uporządkowanie a następnie przepisanie do zeszytu.

Elementy krajobrazu:

- ukształtowanie powierzchni
- skały
- wody powierzchniowe
- szata roślinna
- wytwory działalności człowieka

4. Wprowadzenie rodzajów krajobrazu. Nauczyciel prezentuje rozsypankę puzzli przygotowaną z wykorzystaniem bezpłatnego programu "jigsawplanet" na stronie internetowej: <https://jigsawplanet.com>. Po ułożeniu puzzli na ekranie tablicy multimedialnej uczniowie widzą obrazy poszczególnych rodzajów krajobrazu, które wprowadza i omawia nauczyciel (krajobraz naturalny oraz kulturowy: rolniczy, przemysłowy i miejski)

5. Nauczyciel dzieli klasę na grupy czteroosobowe. Każda grupa otrzymuje zdjęcie krajobrazu w postaci puzzli. Uczniowie układają zdjęcie w całość, nakleją na kartkę z bloku technicznego i podpisują rozpoznany krajobraz.

6. Na podstawie prezentacji multimedialnej przygotowanej pt. "Krajobrazy Polski" nauczyciel zapoznaje uczniów z typami krajobrazów.

7. Rozdanie map konturowych Polski przedstawiających pasy rzeźby terenu Polski. Uczniowie na podstawie mapy z podręcznika wpisują nazwy pasów rzeźby terenu, następnie wkleją mapę do zeszytu przedmiotowego.

*Mapka konturowa Polski -pasy rzeźby terenu do pobrania ze strony [www.dlanauczyciela.pl](http://www.dlanauczyciela.pl) (wyd. Nowa Era)*

8. Uczniowie swobodnie wypowiadają się na temat tego, czego się dowiedzieli o krajobrazach Polski. Dzielą się spostrzeżeniami i zdobytą wiedzą. Nauczyciel kieruje rozmową w taki sposób, aby wypowiedzi uczniów dotyczyły tematu.

9. Zadanie domowe dla wszystkich uczniów:

1. Wykonaj zadanie 3 w zeszycie ćwiczeń.
2. Oceń zmiany, które powstały w krajobrazie najbliższej okolicy pod wpływem działalności człowieka.